**Річний звіт**

**про діяльність Бобрицького закладу дошкільної освіти (ясла-садка) «Ялинка» Роменської міської ради Сумської області за 2022-2023 н. р.**

Бобрицькоий заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Ялинка» РМР функціонує з 1973 р. за адресою: с. Бобрик, вул. Шкільна, 2, Роменський район, Сумська область. Електронна пошта: bobrykzdo@gmail.com, сайт закладу [bobrykdnzyalynka.klasna.in.ua](https://bobrykdnzyalynka.klasna.in.ua).

Заклад дошкільної освіти «Ялинка» є некомерційною організацією, юридичною особою, має печатку, штамп, бланки зі своїм найменуванням, кодекс академічної доброчесності.

 Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,

- Закону України «Про освіту»,

- Закону України «Про дошкільну освіту»,

- «Положення про дошкільний навчальний заклад»,

- Базового компоненту дошкільної освіти України

- Закону України «Про охорону праці»

- Закону України «Про цивільну оборону»

- Закону України «Про відпустки»

- Закону України «Про мови»

- Програми «Дитина»

- парціальних програм

А також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи.

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Заклад активно працює над реформуванням освіти оптимально  поєднуючи в педагогічному процесі класичну спадщину і сучасні досягнення наукової думки.

      Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Заклад дошкільної освіти «Ялинка» (далі - ЗДО) організує освітній процес за пріоритетними напрямами роботи - гуманітарне спрямування.

У 2022-2023  навчальному році роботу  ЗДО  було спрямовано на виконання завдань Законів України «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», інших чинних законодавчих і нормативно - правових документів у галузі освіти.

Впродовж 2022-2023  навчального року навчально-виховний процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення головних  річних завдань: наступність дошкільної та початкової освіти в контексті НУШ. Впровадження сучасних підходів до організації освітнього процесу. Збереження та зміцнення здоров’я дітей, формування у них розуміння цінності власного здоров’я, необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності. Зростання духовного потенціалу і духовного розвитку дитини шляхом сприйняття творів мистецтва, засобами театру, ігор, підвищення загальної культури  усіх учасників освітнього процесу.

Дошкільний навчальний заклад  укомплектований педагогічними кадрами.

Забезпеченість педагогічними кадрами, відповідно до штатного розкладу складає 100%.  В закладі працюють: директор, 3 вихователі, музичний керівник, практичний психолог.

Відповідно до ст. 23 Закону України «Про освіту», розділу V Закону України «Про дошкільну освіту», з метою реалізації державної політики в системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти, Положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу, з метою сприяння розвиткові наукової та інноваційної діяльності у закладах дошкільної освіти, забезпечення інформаційно-комунікативних зв’язків, рівномірного запровадження контролю й моніторингового дослідження, організаційного та функціонального оновлення діяльності у 2022/2023 н. р. була організована відповідна методична робота.

Методична робота у закладі передбачає таку цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки, яка б сприяла зростанню професійної майстерності педагогічного працівника для підвищення ефективності навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

Атестація педагогічних працівників закладів освіти проводилась відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 23), Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки Ук­раїни № 930 від 06 жовтня 2010 року, зареєстрованому в Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року. У 2022 році було атестовано 1 педагогічного працівника: вихователька Гаценко А.В. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої  категорії»),

Методична робота з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в закладі показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Методична робота в закладі ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням професійної та особистої зрілості педагогів.

Увага колективу постійно спрямовувалась на створення належних умов для гармонійного повноцінного розвитку, безпечного та комфортного перебування дітей у дошкільному закладі.

Протягом навчального року педагоги підвищили свій професійний рівень:  педагоги закладу приймали участь у засіданнях професійних спільнот, майстер-класах, семінарах. Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Треба відмітити, що педагоги поглиблено працюють за конкретними напрямками, підвищуючи свій професійний рівень.

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності, креативності педагогів є педрада. Проведені педради відзначались актуальністю, науковістю та педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи. Цього року їх було 4.

В освітній процес включені види навчальної діяльності: розвиток мовлення; логіко-математичний розвиток, мовлення, ознайомлення із соціумом, образотворче мистецтво ( малювання, аплікація, ліплення), фізкультура, музика, грамота, народознавство, дитина і довкілля, безпека життєдіяльності.

Форми організації освітнього процесу  будувалися  на основі Концепції та методичних рекомендацій до програми  "Дитина», форми організації - колективна, індивідуальна; типи занять - фронтальні, групові, індивідуально-групові, індивідуальні.

Робота в повсякденному житті включає ігрову діяльність, дитячу творчість, концерти, розваги, студійна робота, календар погоди, ранкові зустрічі, робота в осередках вільної діяльності.

Документація ведеться відповідно до вимог. Аналіз перспективно-календарного планування свідчить, що педагоги закладу застосовують широку палітру методичних засобів для виконання  вимог  Базовового компонента.

Вихователями проводиться систематична щоденна робота, якісна, творча підготовка до занять, максимально використовується наочний, демонстраційний та дидактичний матеріал, пишуться перспективні та календарні планування враховуючи принцип систематичності та концентричності.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів засвідчив, що всі вони мали науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, поліпшенню якості володіння різноманітними методами роботи.

Для ефективного здійснення навчально-виховного процесу в ЗДО було розроблено:

1. Розклад занять складений на основі розподілу організованих форм активності дітей на тиждень з урахуванням вікових особливостей дітей, вимог  програми «Дитина», базується на інтегрованому підході до їх організації.

2.   Модель планування життєдіяльності дітей за режимними моментами.

В ЗДО цілком оновлено планування освітнього процесу в кожній віковій групі.

Аналіз планування роботи дошкільного закладу за минулий рік показав, що такі його принципи, як актуальність, конкретність, динамічність дотримуються. Головні річні завдання знайшли свої відображення у всіх складових річного плану. Покращилося дотримання принципів перспективності та безперервності планування, конкретності планування, що позитивно вплинуло на цілісність системи внутрішнього контролю.

Під час проведення різних видів контролю навчально-виховного процесу було проаналізовано планування роботи вихователів. Перспективне та календарне виховання відповідає вимогам щодо його складання.

В навчальному закладі створена певна система роботи щодо формування національної свідомості.

Виконуючи завдання намічені у річному плані, педколектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття виносився лише основоположний зміст програми, який знаходив своє продовження в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. В роботі з дітьми використовувались як традиційні так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі

У 2022-2023 навчальному році у зв’язку з тим, що заклад працював дистанційно,  початковий рівень сформованості знань, умінь і навичок та компетентності дітей  дошкільного віку не проводився.  У квітні 2023 року за підсумковим визначенням рівня засвоєння знань дітей за освітніми лініями у межах Базового компоненту середній рівень засвоєння знань становить 68%.

Впродовж року систематично велась робота з охорони життя та здоров’я дітей, попередження дитячого травматизму. Ці питання знаходяться на постійному контролі адміністрації дошкільного закладу, обговорюються на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах. Нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу не було. Цьому сприяла розташована в батьківських куточках і постійно поновлювана інформація щодо попередження різних видів травмування дітей, різноманітні форми роботи з дітьми: заняття, бесіди, дидактичні ігри, цільові прогулянки тощо, за допомогою яких у дітей формувались уявлення про можливі небезпечні ситуації, відпрацьовувались стереотипи поведінки в умовах загрози та виникнення небезпечних ситуацій. Результат роботи – відсутність травматизму дітей.

Дошкільний заклад має медичний кабінет, ізолятор для  дітей з інфекційними захворюваннями. Їх обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує  старша медична сестра Т. Зацаринна.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний  листок здоров’я вихованців, згідно з яким  проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

 Одним із пріоритетних напрямків роботи установи є рухова активність вихованців, вплив її на функціонування органів і си­стем дитячого організму, навчання дітей берегти і зміцнювати своє здоров'я, формування свідомого ставлення до свого здоров'я, оволодіння життєвими навичками здорового способу життя та безпечної для здоров'я поведінки.

Фізичні рухові навантаження, що їх дають дітям з ураху­ванням віку та індивідуальних особливостей розвитку, сприя­ють підвищенню рівня оцінки і самооцінки, впевненості у своїх силах. Діти одержують задоволення від виконання того, чого раніше не робили, стають впевненішими.

Велась систематична і планомірна робота щодо дотримання норм харчування: організовано безпечне і якісне харчування дітей (замовлення і прийняття безпечних і якісних продуктів харчування, продовольчої сировини у необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку). Харчування здійснюється згідно з двотижневим меню (на зиму-осінь, літо-весну). Кожні 10 днів проводився аналіз виконання норм харчування, та розрахунок основних інгредієнтів їжі (білків жирів та вуглеводів). В середньому натуральні норми харчування виконувались на 95,4%, що у порівнянні з попереднім роком становить + 3,5%. В ЗДО здійснювався щоденний контроль за організацією харчування дітей медичною сестрою та директором. Результати фіксувалися в Журналі контролю за організацією харчування. Відповідно до чинного законодавства систематично контролювалось проходження працівниками харчоблоку медичних оглядів.

 Медичною службою закладу здійснювався постійний контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію і дату виготовлення. Контролювалось виконання меню і якість страв, проводилась санітарно-просвітницька робота серед персоналу та батьків з питань раціонального харчування, особливо в оздоровчий період, оцінювалась ефективність харчування, проводились заняття з персоналом з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь і гострих кишкових інфекцій. Обладнання харчоблоку відповідає нормативним вимогам НАССР: харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюються при забрудненні, посуд на харчоблоці має обов’язкове маркування, працівники дотримуються заборони використання битого посуду та зі сколами.

В закладі виконуються всі протиепідемічні заходи щодо запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування.

У ЗДО створена бракеражна комісія, яка здійснює контроль за закладкою продуктів, виконання натуральних норм, видачею страв по групах.

Продукти харчування у ЗДО зберігаються у коморі та овочесховищі (відповідно до умов їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства). Терміни реалізації продуктів виконуються чітко. Продукти, що швидко псуються, використовуються тільки у терміни, зазначені у накладній відомості. Щоденно відбираються добові проби страв, які зберігаються у спеціальній тарі в холодильнику. Режим харчування у кожній віковій групі ЗДО дотримується. Роздача їжі проводиться згідно з вихідними нормами.

З вищезазначеного можна зробити висновок, що рівень організації роботи з харчування відповідає нормативним вимогам.

 Директорка, старша сестра медична, вихователі груп здійснювали інформаційно-роз’яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо організації харчування в сім’ї. Питання раціонального харчування дітей було включено у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядалося на загальних зборах колективу, виробничих нарадах, висвітлювалося в інформаційних куточках.

Директор, сестра медична, вихователі груп дошкільного закладу проводять інформаційно-роз’яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо організації харчування у сім’ї. Домашнє харчування має доповнювати раціон дитячого садка. Питання раціонального харчування дітей включається у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядається на загальних зборах колективу, виробничих нарадах. Щоденне меню надсилається у батьківські групи Viber/

Значна увага приділялась роботі з профілактики захворювань і оздоровлення дітей. Педагогічним колективом була проведена кропітка робота щодо збереження та зміцнення фізичного здоров’я дітей. Впроваджувалась система профілактично-оздоровчих заходів, спрямованих на адаптацію дітей до умов дитячого закладу, запобігання захворюваності, зміцнення їх імунної системи.

Приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам утримання дітей дошкільного віку. В користуванні дітей – зручні великі ігрові кімнати, спальні кімнати, роздягальні, туалет, спортивно- музичнна зала, кабінет психолога. Температурний режим, освітлення в групових кімнатах   відповідає нормам.

Адміністрацією дошкільного закладу здійснюються  заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази.

Пральна кімната обладнана сучасною пральною машиною, праскою, відрами, мисками, ємностями для води. Є в достатній кількості миючі та пральні засоби.

Територія дошкільного закладу розбита на ігрові майданчики для кожної вікової групи. На майданчиках встановлене обладнання відповідно вікових особливостей дітей, пісочниці, альтанки, доріжки, споруди, гойдалки, каруселі.

У закладі створено умови для безпечного проведення навчального процесу та праці співробітників. У наявності вся нормативна база з охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання знаходиться у хорошому стані. Робочі місця відповідають  санітарно-гігієнічним нормам, правила техніки безпеки і охорони праці дотримуються.