**Стимулюємо творчу уяву дитини**

Рекомендації для педагогів

Заохочуйте дитину до самостійного проектування думок та ідей:

- не нав’язуйте дитині своє ставлення до будь-чого, не просіть повторювати думки, висловлені іншими;

- схвально сприймайте ідеї дитини, навіть якщо вони здаються вам дивними;

- плекайте допитливість дитини, намагайтесь завжди відповідати на її запитання. Заохочуйте дитину розмірковувати над запитанням разом, шукати різні (навіть суперечливі) варіанти відповідей;

- поважайте ставлення дитини до певної проблеми, навіть якщо воно, на вашу думку, є неправильним чи навіть безглуздим.

Підтримуйте схильність дитини до самостійної творчої діяльності:

- створіть для дитини затишне та безпечне місце для її творчих пошуків, де вона матиме змогу поекспериментувати з фарбами, папером, клаптиками тканини, пластиліном тощо;

- допомагайте дитині, лише якщо вона просить про це або ви побачили що вона потребує допомоги. Висловлюйте підтримку та виявляйте співчуття до невдач;

- не глузуйте з образів, створених дитиною – це може викликати образу й подальше небажання самостійно щось виконувати, експериментувати, шукати вихід із складних ситуацій;

- давайте дитині можливість побути наодинці, дозволяйте вільно займатися своїми справами. Надлишок опіки може пригальмувати самостійну діяльність дитини та прояви творчості, допомогу дорослих вона може сприйняти як «порушення кордонів». У такому разі енергія дитини буде спрямована на психологічний захист, а не на творчість.

Творіть разом з дитиною:

- станьте для дитини колегою по творчості, рівноправним учасником творчого процесу-створюйте образи, обігруйте їх, обговорюйте разом результати;

- не нав’язуйте дитині «програму» створення образів, манеру виконання тощо, навпаки - намагайтеся зрозуміти логіку дитини;

- підтримуйте позитивний емоційний лад у себе і в дитини під час творчої роботи, висловлюйте радість, віру в сили та можливості дитини;

- обговорюйте з дитиною окремі змістовні моменти її творчих робіт та дій;

- навчайте дитину знаходити слова підтримки для інших, ставитися до їхніх творчих проявів з повагою.

Підкреслюйте цінність кожного моменту діяльності дитини:

- приділяйте увагу насамперед організації процесу, а не лише результатам;

- не «поліпшуйте» творчу роботу дитини;

- заохочуйте дитину покладатися в процесі пізнання і творчості на інтуїцію та ризик – найвірогідніше, саме це допоможе їй зробити справжнє відкриття;

- не заважайте дитині робити по-своєму, не наполягайте, щоб вона повторювала за зразком.

Плекайте позитивне самовідчуття дитини:

- вводьте в діяльність дитини вправи на розвиток її психологічної культури – спілкування, самопізнання, саморегуляції. Це допоможе дитині задовольнити її потреби у відчутті безпеки, любові, повазі до себе. Пам’ятайте: дитина, енергія якої «скована» через незадоволення основних потреб, найменше здатна досягти висот саморозвитку;

- надавайте дитині якнайбільше можливостей для конструктивної творчості, аби запобігти деструктивній поведінці – адже дитина, позбавлена позитивного творчого виходу, може спрямувати свою енергію у небажаному напрямі;

- застосовуйте гнучку систему оцінок до творчих робіт та висловлювань дитини;

- ніколи не порівнюйте творчі роботи чи дії дитини та інших. Якщо порівнювати, то лише з роботами, виконаними дитиною раніше, аби підкреслити досягнення.

Урізноманітнюйте діяльність дитини:

- організовуйте інтегровані заняття, аби запобігти одноманітності створюваних дитиною образів, інтелектуальній перевтомі та перенапруженню;

- використовуйте завдання, вправи та ігри, сповнені різноманітного змісту, як-от слова, рухи, звуки; зорові, смакові, тактильні відчуття тощо;

- заохочуйте дітей до спонтанних, вільних проявів творчості під час будь-якої діяльності – пропонуйте виконувати малюнки, створювати словесні та звукові образи, шукати незвичайні шляхи використання предметів, вигадувати цікаві рухи тощо.